



ČESKÁ
BISKUPSKÁ
KONFERENCE

Jak hodnotí církevní školy v ČR víc než rok distanční výuky?

prezentace dat z výzkumu České biskupské konference

© Odbor analýz církevních dat, 2021

Jak přestály církevní školy pandemii?

3K – komunita, kontakt, kreativita

- Dlouhodobé budování **komunity** se církevním školám vyplácí - zvláště v době krize.
- Udržet **kontakt** s žáky bylo pro církevní školy nejdůležitější.
- Učitelé prokázali velkou míru **kreativity**, i když to pro ně bylo značně vyčerpávající.

*„Církevní školy utváří **společenství občansky aktivních lidí**, kteří se vzájemně podporují a kterým není lhostejné, co se kolem nich děje.“*

Církevním školám se děti neztratily

- Podle České školní inspekce se „**ztratilo**“ díky distanční výuce až **10 tis dětí** (cca 1,13 % ze všech žáků v ČR).
- Podle výzkumu ČBK se distanční výuky na církevních školách neúčastnilo **pouze cca 0,17 % dětí**.
- Udržení **kontaktů** s dětmi a rodinami bylo jednou z priorit.
- Školy pomáhaly se **zajištěním techniky** pro výuku, ačkoliv na to v roce 2020 nedostaly žádné prostředky.

„Jsme hrdí na ředitele všech našich škol, na jejich učitelské sbory i na rodiny, které tvoří společenství škol.“

- Výzkum mezi církevními školami realizoval Odbor analýz církevních dat ČBK v období březen-květen 2021.
- Výzkumu se zúčastnily **katolické školy** i většina ostatních církevních škol.
- Kvalitativní část: **focus group** s řediteli škol, předvýzkum, 25. 3. 2021
- Kvantitativní část: **dotazník církevním školám**, sběr dat 26. 4. - 7. 5. 2021
- Response u základních, středních a vyšších odborných škol činila **96 %** u mateřských škol **90 %**.
- Výsledky jsou reprezentativní za církevní školství v ČR.

1. fáze pandemie březen - červen 2020



karantény, uzavírky
zvládnout nové výzvy
COVID učitelé a žáci
adaptace dětí
shánění zpětné vazby psychický tlak (rodinách i učitelé)
dobrovolná výuka
hledání komunikace s rodiči podpora společnosti
hledání cest
šok z uzavření technické problémy školy
nejistota
mobilizace
strach z nemoci očekávání rodičů
zmatek při organizaci výuky absence jednotnosti
hledání pravidel
solidarita napříč



COVIDu učitelé a děti
očekávání rodičů
adaptace dětí
zvládnout nové výzvy
podmínky otevření
podpora
strach z nemoci
solidarita napříč
nejistota
shánění zpětné vazby psychický tlak (rodinách i učitelé)
hledání cest
kontakt s dětmi, které nedochází
hledání komunikace s rodiči
šok z uzavření
zmatek při organizaci výuky karantény, uzavírky
mobilizace

2. fáze pandemie - podzim 2020

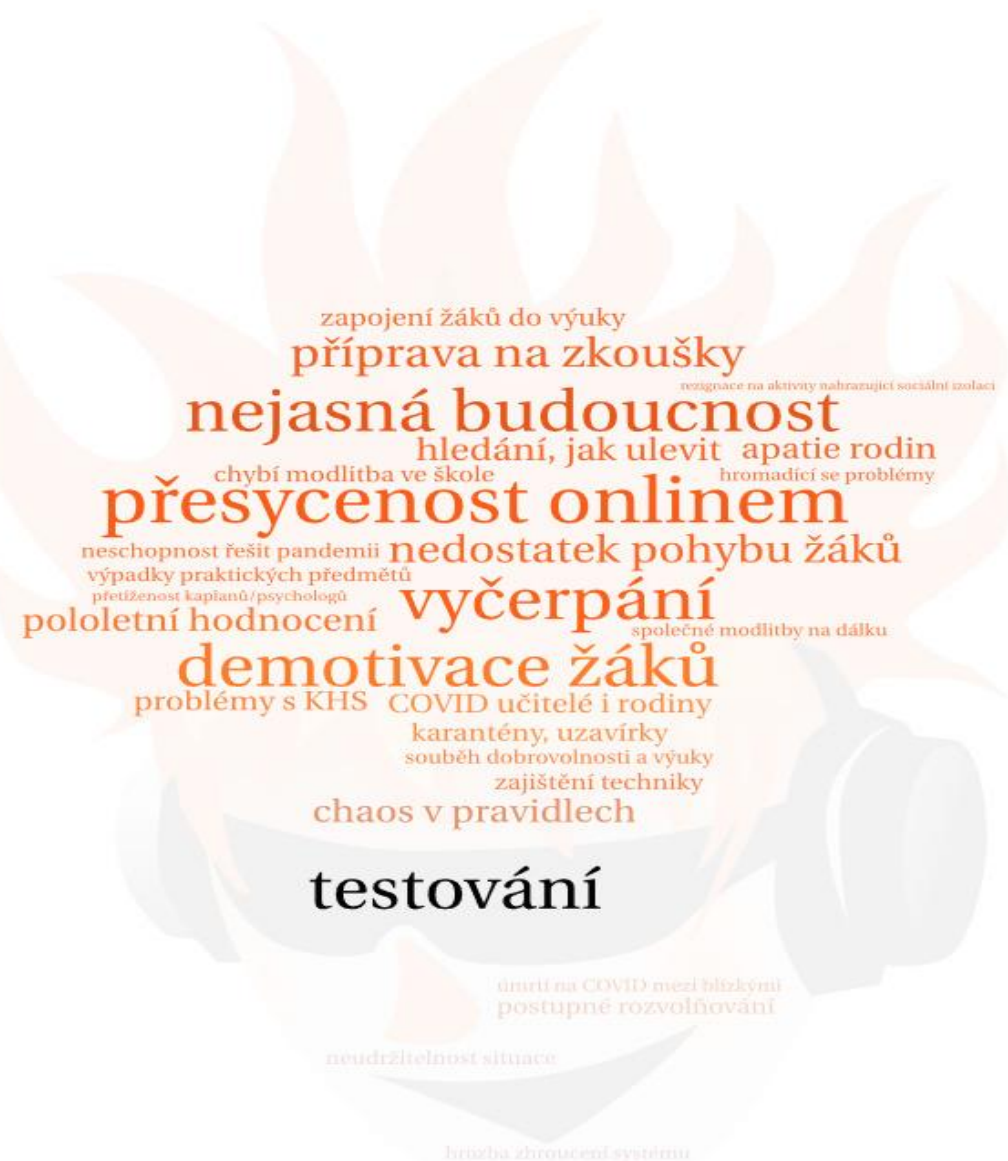
dobrovolnická činnost vyčerpání ze snahy o kvalitu
stesk, chybí kontakty
vytíženost kaplanů/psychologů
náročná koordinace výuky
COVID učitelé i žáci
očekávání rodičů chaos v pravidlech
vyčerpání rodičů a žáků
žáci před kamerou

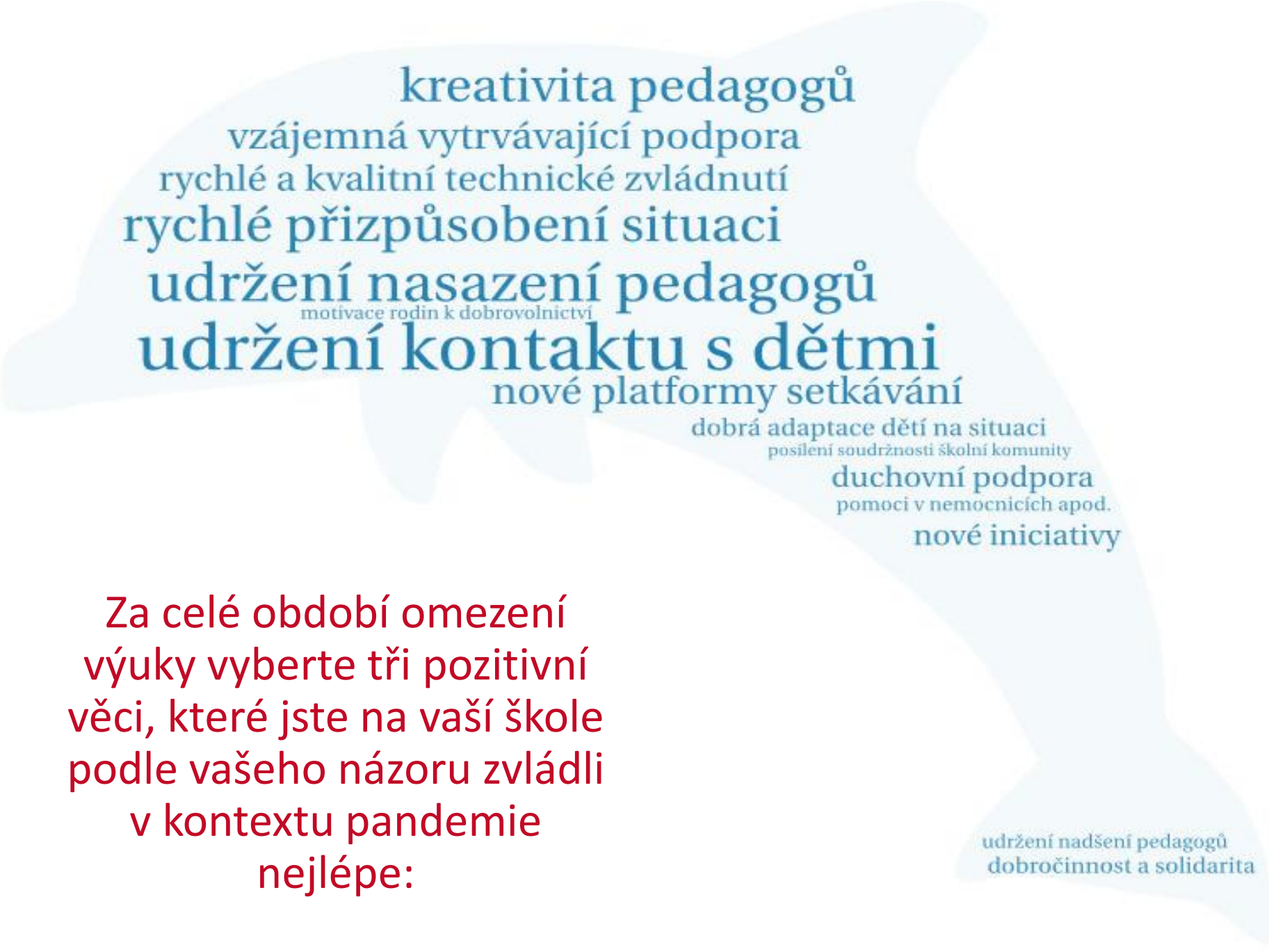
praktická výuka
karantény, uzavírky
zapojení žáků do výuky
změny rozvrhu
zajištění techniky

kombinace a rotace výuky
aktivitty nahrazující sociální izolaci
noví žáci se neznají učitelé před kamerou
zaměstnání rodičů vyčerpání učitelů
nastavení pravidel výuky
pracovní povinnost studentů omezené možnosti online výuky

problémy s hygienou
chybí personál, který má děti
karantény, uzavírky
opuštěnost (v rámci systému)
vděčnost za školky
náročné řízení a koordinace
hygienická pravidla
COVID (učitelé i děti)
kontakt s dětmi, které nedochází
vyčerpání učitelů

3. fáze pandemie leden - duben 2021





kreativita pedagogů
vzájemná vytrvávající podpora
rychlé a kvalitní technické zvládnutí
rychlé přizpůsobení situaci
udržení nasazení pedagogů
motivace rodin k dobrovolnictví
udržení kontaktu s dětmi
nové platformy setkávání

dobrá adaptace dětí na situaci
posílení soudržnosti školní komunity
duchovní podpora
pomoci v nemocnicích apod.
nové iniciativy

Za celé období omezení
výuky vyberte tři pozitivní
věci, které jste na vaší škole
podle vašeho názoru zvládli
v kontextu pandemie
nejlépe:

udržení nadšení pedagogů
dobročinnost a solidarita

Poptávka po církevních školách
dlouhodobě převyšuje nabídku

Počty církevních škol

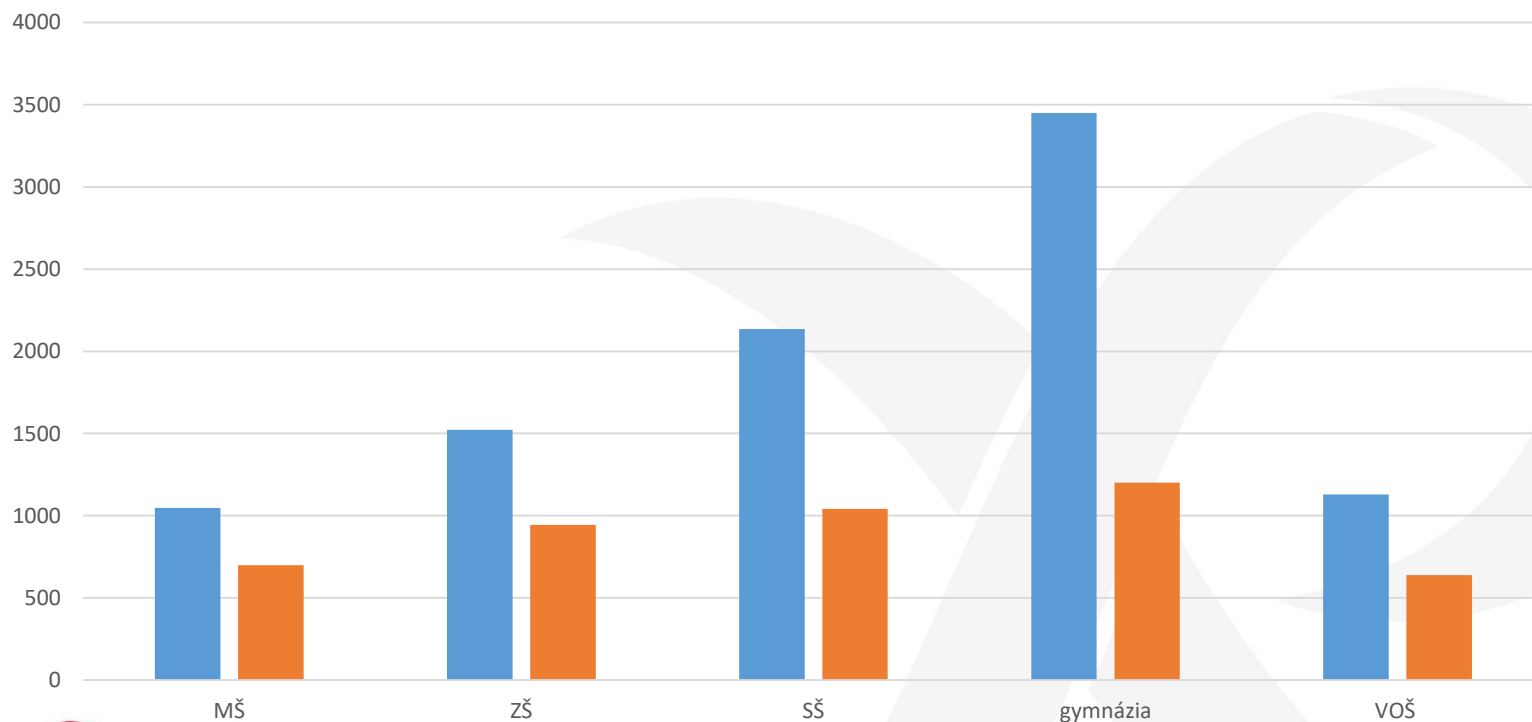
- V ČR je celkem **149 církevních škol** (včetně MŠ) a tvoří 1,36 % ze všech škol.
 - 63 je zřizováno diecézemi katolické církve
 - 31 zřizují řády a řehole katolické církve
 - 52 zřizují ostatní křesťanské církve
 - 3 školy jsou židovské
- Církevní školy pokrývají **celé spektrum** regionálního školství – od MŠ po VOŠ.
- rozmístění Čechy a Morava: katolické 60 % Čechy, 40 % Morava
- 17 z 20 gymnázií nabízí osmi nebo šestiletou formu.
- střední a vyšší odborné školy:
 - **pomáhající a vzdělávací profese** (sociální, pedagogické, zdravotní)
 - **zemědělství a lesnictví, gastronomie, publicistika**

Počty uchazečů / přijatých žáků

Na církevní MŠ a ZŠ se dostanou cca 2/3 uchazečů, na odborné střední školy cca 1/2 uchazečů a na gymnázia necelá 1/3 uchazečů.

Počty uchazečů a počty přijatých na církevních školách

pětileté průměry





ČESKÁ
BISKUPSKÁ
KONFERENCE

Co dělá církevní školy v ČR církevními školami

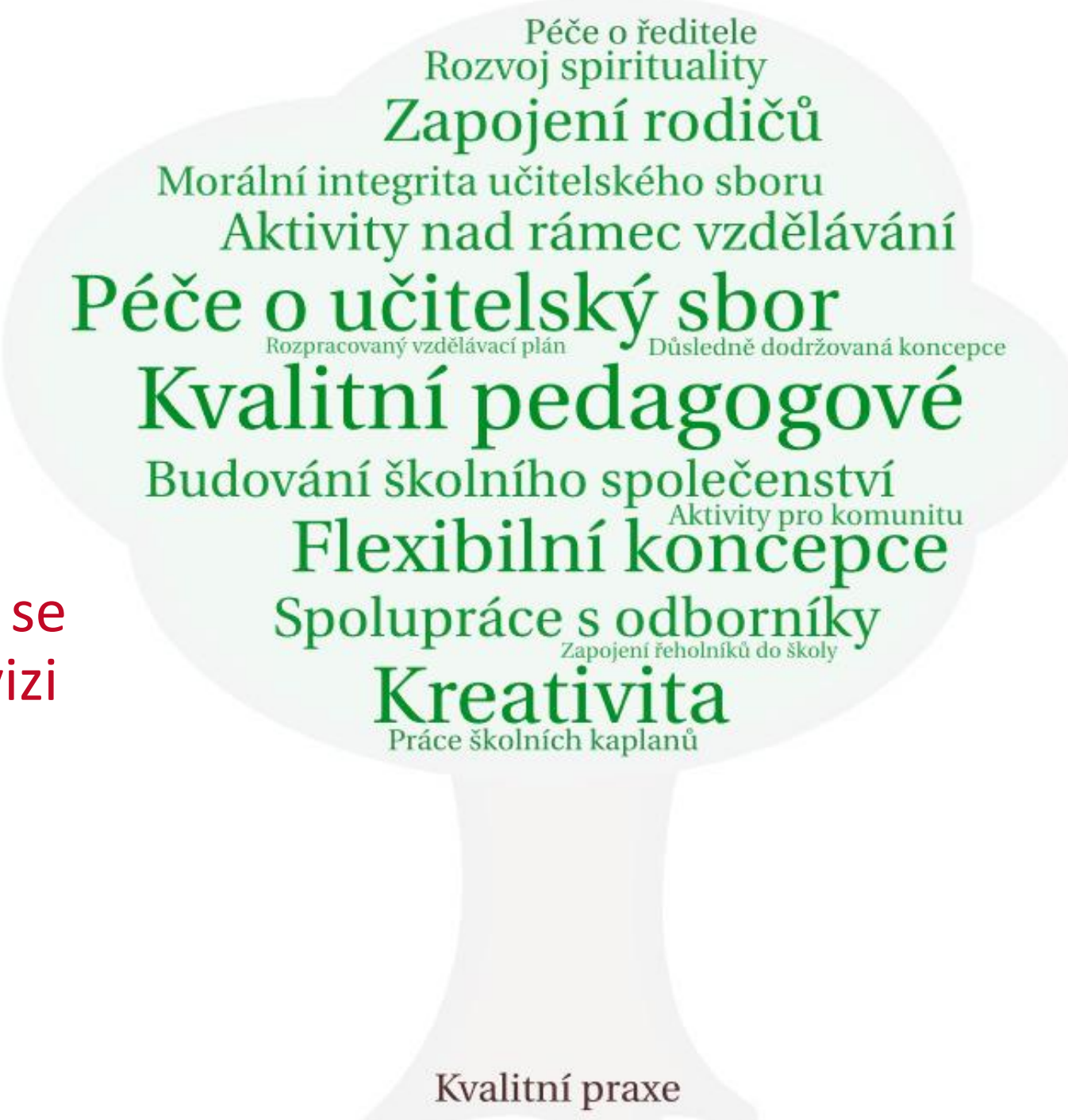
Co nabízí církevní školy jiného/navíc oproti veřejným či soukromým školám?



A word cloud of various benefits of church schools, with the text arranged in a cloud-like shape. The words are in different sizes and orientations, with the largest words being 'Křesťanské hodnoty', 'Rozvoj spirituality', 'Úroveň vzdělání', 'Individuální přístup', and 'Rodinné prostředí'. Other words include 'Církevní garance', 'Pro celou rodinu', 'Prevence šikany', 'Vzdělávání plán', 'Společenství školy', 'Zdravější kolektiv', 'Služba rodině', 'Pravidla', 'Formace žáků', 'Příprava na další vzdělání', 'Etické vzdělávání', 'Péče o rodinu žáka', 'Životní styl', 'Motivování učitelé', 'Výuka jazyků', and 'Výuka náboženství'.

Církevní garance
Pro celou rodinu
Prevence šikany
Úroveň vzdělání
Rozvoj spirituality
Vzdělávání plán
Společenství školy
Zdravější kolektiv
Služba rodině
Křesťanské hodnoty
Individuální přístup
Pravidla
Formace žáků
Příprava na další vzdělání
Rodinné prostředí
Etické vzdělávání
Péče o rodinu žáka
Životní styl
Motivování učitelé
Výuka jazyků
Výuka náboženství

Jak těchto cílů
dosahujete? Jak se
snažíte naplnit vizi
vaší školy?



Péče o ředitele
Rozvoj spirituality
Zapojení rodičů
Morální integrita učitelského sboru
Aktivity nad rámec vzdělávání
Péče o učitelský sbor
Rozpracovaný vzdělávací plán
Důsledně dodržovaná koncepce
Kvalitní pedagogové
Budování školního společenství
Flexibilní koncepce
Aktivity pro komunitu
Spolupráce s odborníky
Zapojení řeholníků do školy
Kreativita
Práce školních kaplanů

Kvalitní praxe

Děkujeme všem učitelkám a učitelům!

- komunita, kontakt a kreativita – zásadní pro zvládnutí pandemie

